

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (ПДП.01)»**

**4 курс**

на базе основного общего образования

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

срок реализации: 2025/2026 учебный год

Рабочая программа «Преддипломная практика (ПДП.01)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

**Разработчик:** Соловьева А.Б., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ Ю.А.ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **«Преддипломная практика (ПДП.01)»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа «Преддипломная практика (ПДП.01)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **1.2. Место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

«Преддипломная практика (ПДП.01)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели, задачи и планируемые результаты в ходе освоения программы преддипломной практики:**

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен **знать:**

**ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»:**

- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

**ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

### **ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов.

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен уметь:

#### **ПМ.01:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности спортсменов;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта с учетом их целей и задач, возрастных индивидуальных особенностей спортсменов;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении массовых соревнований.

### **ПМ.02:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

### **ПМ.03:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен иметь **практический опыт**:

### **ПМ.01**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- диагностики и оценки уровня физической подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс.

### **ПМ.02**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

### **ПМ.03**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения преддипломной практики в соответствии с ФГОС СПО**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими выбранным видам деятельности:

**ПМ.01:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**ПМ.02:**

ПК2.1. Определять цели и задачи физкультурно-спортивных занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья.

ПК2.2. Планировать учебный и тренировочный процессы.

ПК2.3. Подбирать средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств.

ПК2.4. Совершенствовать технику двигательных действий, определять величину нагрузки, осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием здоровья занимающихся.

ПК2.5. Формировать у занимающихся здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

ПК2.6.Использовать средства и формы лечебной физической культуры и массажа при заболеваниях различных органов и систем организма.

ПК2.7.Организовывать и проводить соревнования различного уровня.

**ПМ.03:**

ПК3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

«Преддипломная практика (ПДП.01)» должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с Программой воспитания и социализации.

**Личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18. Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры

ЛР 19. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры

ЛР 20. Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям

ЛР 21. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 22. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 23. Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта

ЛР 24. Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура преддипломной практики

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Учебных часов	Курс, Семестр, форма промежуточной аттестации проведения практики
ПДП.01	Преддипломная практика	4	144	4 курс, 8 семестр Дифференцированный зачет

### 2.2. Содержание преддипломной практики

**Преддипломная практика** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта организации и проведения образовательного процесса в общеобразовательных школах, спортивных школах, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для проведения практической подготовки в училище разработана следующая документация:

- положение о прохождении практической подготовки;
- рабочая программа учебной и производственной практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

За период прохождения преддипломной практики студенты обязаны сдать отчет по практике: форма отчетности студентов по итогам прохождения практики определена ФГБУ ПОО «СГУОР» самостоятельно.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

**В ходе освоения программы практики студенты должны уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры и спортивной тренировки.

Практика проводится концентрированно в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса училища.

Отчетная документация по практике предоставляется студентами по завершению преддипломной практики.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам преддипломной практики выставляется **дифференцированный зачёт**.

### 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПДП.01) ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Преддипломная практика		<b>144</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
<b>Тема 1. Организационная работа</b>	Практическое занятие №1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении уроков физической культуры или учебно-тренировочных занятий.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ПК2.1. ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
	Практическое занятие №2. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении уроков физической культуры или учебно-тренировочных занятий.	2	
	Практическое занятие №3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения, на базе которого проходит практика.	2	
	Практическое занятие №4. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения, на базе которого проходит практика.	2	
	Практическое занятие № 5. Оформление необходимого материала, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы (оформление и ведение дневника практики).	2	
	Практическое занятие № 6. Оформление необходимого материала, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы (оформление и ведение дневника практики).	2	
	Практическое занятие № 7. Разработка документации планирования учителя физической культуры или тренера –преподавателя (на основе годовых планов) на период практики с учётом возрастных групп.	2	

<b>Тема 2. Учебно-методическая работа</b>	Практическое занятие № 8. Разработка документации планирования учителя физической культуры или тренера –преподавателя (на основе годовых планов) на период практики с учётом возрастных групп.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК1.1.,ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
	Практическое занятие № 9. Разработка документации планирования учителя физической культуры или тренера –преподавателя (на основе годовых планов) на период практики с учётом возрастных групп.	2	
	Практическое занятие № 10. Составление индивидуального плана работы на период практики.	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение нормативных документов по организации учебного и учебно-тренировочного процесса: план работы тренера-преподавателя или учителя физической культуры; план-конспект урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 12. Изучение нормативных документов по организации учебного и учебно-тренировочного процесса: план работы тренера-преподавателя или учителя физической культуры; план-конспект урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение нормативных документов по организации учебного и учебно-тренировочного процесса: план работы тренера-преподавателя или учителя физической культуры; план-конспект урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение документов учета и отчетности: журналы посещаемости, годовой отчет и другая отчетная документация.	2	
Практическое занятие № 15. Изучение документов учета и отчетности: журналы посещаемости, годовой отчет и другая отчетная документация.	2		
<b>Тема 3. Проведение спортивно-массовой работы</b>	Практическое занятие № 16.Ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ПК 2.5.ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
	Практическое занятие № 17.Ознакомление с тематическим планом проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении.	2	
	Практическое занятие № 18.Совместная разработка с учителем физической культуры или тренером-преподавателем календарного плана проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2	
	Практическое занятие № 19.Совместная разработка с учителем физической культуры или тренером-преподавателем календарного плана проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2	

Практическое занятие № 20. Совместная разработка с учителем физической культуры или тренером-преподавателем календарного плана проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2
Практическое занятие № 21. Составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия.	2
Практическое занятие № 22. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2
Практическое занятие № 23. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2
Практическое занятие № 24. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2
Практическое занятие № 25. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2
Практическое занятие № 26. Составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия.	2
Практическое занятие № 27. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2
Практическое занятие № 28. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2
Практическое занятие № 29. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2
Практическое занятие № 30. Составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия.	2

	Практическое занятие № 31. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2	
	Практическое занятие № 32. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2	
	Практическое занятие № 33. Самостоятельное проведение в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2	
<b>Тема 4. Проведение занятий с различными возрастными группами</b>	Практическое занятие № 34. Подготовка к проведению урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.8. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ПК 2.5. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
	Практическое занятие № 35. Планирование и учёт учебно-тренировочного занятия или урока физической культуры.	2	
	Практическое занятие № 36. Самостоятельное проведение урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия, в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом.	2	
	Практическое занятие № 37. Подготовка к проведению урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 38. Планирование и учёт учебно-тренировочного занятия или урока физической культуры.	2	
	Практическое занятие № 39. Самостоятельное проведение урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия, в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом.	2	
	Практическое занятие № 40. Подготовка к проведению урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 41. Планирование и учёт учебно-тренировочного занятия или урока физической культуры.	2	
Практическое занятие № 42. Самостоятельное проведение урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия, в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом.	2		

Практическое занятие № 43. Подготовка к проведению урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2
Практическое занятие № 44. Планирование и учёт учебно-тренировочного занятия или урока физической культуры.	2
Практическое занятие № 45. Самостоятельное проведение урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия, в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом.	2
Практическое занятие № 46. Подготовка к проведению урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2
Практическое занятие № 47. Планирование и учёт учебно-тренировочного занятия или урока физической культуры.	2
Практическое занятие № 48. Самостоятельное проведение урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия, в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом.	2
Практическое занятие № 49. Подготовка к проведению урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2
Практическое занятие № 50. Планирование и учёт учебно-тренировочного занятия или урока физической культуры.	2
Практическое занятие № 51. Самостоятельное проведение урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия, в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом.	2
Практическое занятие № 52. Подготовка к проведению урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2
Практическое занятие № 53. Планирование и учёт учебно-тренировочного занятия или урока физической культуры.	2
Практическое занятие № 54. Самостоятельное проведение урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия, в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом.	2
Практическое занятие № 55. Подготовка к проведению урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2

	Практическое занятие № 56. Планирование и учёт учебно-тренировочного занятия или урока физической культуры.	2	
	Практическое занятие № 57. Самостоятельное проведение урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия, в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом.	2	
	Практическое занятие № 58. Подготовка к проведению урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 59. Планирование и учёт учебно-тренировочного занятия или урока физической культуры.	2	
	Практическое занятие № 60. Самостоятельное проведение урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия, в качестве учителя физической культуры или тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом.	2	
<b>Тема 5. Судейство базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности</b>	Практическое занятие № 61. Участие в судействе соревнований	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ПК 2.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
	Практическое занятие № 62. Участие в подведении итогов и награждении призеров соревнований.	2	
	Практическое занятие № 63. Ведение документации соревнований	2	
	Практическое занятие № 64. Участие в судействе соревнований	2	
	Практическое занятие № 65. Участие в подведении итогов и награждении призеров соревнований.	2	
	Практическое занятие № 66. Ведение документации соревнований	2	
<b>Тема 6. Оформление отчетной документации и аттестация практики</b>	Практическое занятие № 67. Оформление конспектов уроков физической культуры или учебно-тренировочных занятий	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. – ОК 11. ПК1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 68. Оформление сценариев, положений, протоколов, проведенных физкультурно-спортивных мероприятий.	2	
	Практическое занятие № 69. Оформление отчетной документации.	2	
	Практическое занятие № 70. Конференция по защите отчета по практике.	2	

	Практическое занятие № 71. Конференция по защите отчета по практике.	2	ЛР 23, ЛР 24.
	Практическое занятие № 72. Конференция по защите отчета по практике.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы учебной и производственной практики**

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной и производственной практики:**

##### Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник для СПО. Гриф ФИРО 2012г.
2. Васильков А.А. Теория и методика спорта 2008
3. Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Методика обучения физической культуре. Учебник для вузов 2013
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. изд.10, исп. Учебник для вузов. 2012
5. Макарова Г.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник для вузов. Гриф УМО 2015

##### Дополнительные источники:

1. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков.- Ростов н/Дону: Феникс, 2008.- 381 с.
2. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И.Евдокимов, О.А.Чурганов. – М.: Советский

спорт, 2010. – 246 с.

3. Еркомайшвили И.В. Основы теории физической культуры. Курс лекций.- Екатеринбург, 2004.

4. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.-208 с.

5. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования / Е.А.Колмыкова, И.А.Кумскова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.

6. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Физическая культура, 2009. – 496 с.

7. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.

8. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В.Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

9. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.

10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.

11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.

12. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д. Железняк. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 384с.

13. Ростовцев В.Л. Современные технологии спортивных достижений.-М.: «ВНИИФК», 2007.-199с.

14. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. -303с.

15. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография/В.П.Губа, Н.Н. Чесноков. –М: Физическая культура, 2008.-146 с.

16. Курамшин Ю.Ф. Диагностика и прогнозирование способностей при спортивной ориентации и отборе. Учебное- методическое пособие ./ Ю.Ф. Курамшин. – СПб.:издательство СПбГУФК им.Лесгафта, -2006.-85с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-х CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /<http://www.inforeg.ru/> Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки

Российской Федерации; /Раздел Документы/;

3. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

4. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/

5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; /Раздел Учебно-методическая библиотека/

6. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
<b>Раздел 1. Преддипломная практика</b>			
1.	<b>Тема 1. Организационная работа</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8. ПК2.1. ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Контроль заполнения отчетной документации. Анализ и оценка оформления необходимого материала, отражающего содержание результатов работы.
2.	<b>Тема2. Учебно-методическая работа</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК1.1. ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.8. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Контроль заполнения отчетной документации. Оценка разработки документации планирования на период практики с учётом возрастных групп. Анализ и оценка оформления необходимого материала, отражающего содержание результатов работы.
3.	<b>Тема 3. Проведение спортивно-массовой работы</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ПК 2.5. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контроль заполнения отчетной документации.
4.	<b>Тема 4. Проведение занятий с различными возрастными группами</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1.,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.8. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ПК 2.5. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Текущий контроль в форме: - заполнение отчетной документации; - самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий и(или) уроков физической культуры; -самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

5.	<p align="center"><b>Тема 5. Судейство базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности</b></p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8.ПК 2.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - заполнение отчетной документации; - ведение документации соревнований; - исполнение судейских обязанностей. Анализ и оценка оформления необходимого материала, отражающего содержание результатов работы.</p>
6.	<p align="center"><b>Тема 6. Оформление отчетной документации и аттестация практики</b></p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. – ОК 11. ПК1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.ЛР 23, ЛР 24.</p>	<p>Контроль заполнения отчетной документации. Анализ и оценка оформления необходимого материала, отражающего содержание результатов работы. Отчет о проделанной работе за период практики. Подведение итогов практики.</p>